

Pour adresser les enjeux d'équité,
il faut comprendre l'interdépendance des

4 ENVELOPPES d'une CONCEPTION ÉCOSYSTÈMIQUE DU BIEN-ÊTRE ET DE LA RÉSILIENCE

La richesse de la diversité représentée au sein des écosystèmes contribue à leur bonne santé.



Le sexism, le racisme et toutes les autres formes d'oppression systémiques sont comme des déchets toxiques qui ciblent les personnes selon leurs traits sociodémographiques. Sans efforts spécifiques pour les neutraliser, ces poisons demeurent puissants et insidieux.

Chacune de ces quatre enveloppes est perméable aux autres. Ceci explique comment des effets systémiques peuvent être ressentis à l'école par des personnes de groupes historiquement marginalisées (ou au sein de n'importe quelle autre enveloppe), peu importe où se situe la source d'injustice.

CHAQUE PERSONNE évolue au sein d'écosystèmes humains beaucoup plus larges que ce qu'elle perçoit au quotidien. Ses forces et ses vulnérabilités sont soit amplifiées, soit réduites selon la qualité des 4 enveloppes écosystémiques qui composent son milieu de vie.

L'enveloppe AFFECTIVE est affectée par la qualité des...

- liens individu-famille
- liens individu-école
- autres liens d'attachement
- traditions porteuses de sens
- environnements physiques
- états de santé mentale des adultes soignants
- pratiques et croyances religieuses ou autres
- pédagogies différencierées, équitables et inclusives
- alliés et leur nombre

L'enveloppe SOCIALE est affectée par la qualité des...

- liens famille-école
- garderies
- institutions scolaires
- accès à la nutrition
- soins de santé
- hébergements
- rythmes de la vie de quartier
- liens et dialogues entre groupes sociaux
- services de santé mentale
- services sociaux
- agences communautaires
- services légaux
- alliés et leur nombre

L'enveloppe SOCIÉTALE est affectée par la qualité des...

- systèmes politiques
- contextes politiques
- contextes économiques
- mouvements sociaux
- protections des droits de la personne
- contextes de vie religieuse
- contextes de vie laïque
- paysages culturels

L'enveloppe INTERNATIONALE et HISTORIQUE

Ce qui se passe au-delà de nos frontières et ce qui s'est passé historiquement (même si cela a été caché ou que l'on ne s'en rappelle plus) affecte toutes les autres enveloppes... et atteindra les individus de manière différenciées.

Nos milieux de vie et d'apprentissage font partie d'écosystèmes humains qui peuvent soit nourrir soit fragiliser la résilience et les possibilités de réussite et d'épanouissement des individus et des collectivités.

Les biais individuels et systémiques qui existent dans l'une ou l'autre de ces enveloppes représentent des obstacles que les élèves – et les adultes – ne peuvent régler seuls. Les pratiques collaboratives et informées en matière d'équité, de justice sociale et de respect des droits de la personne sont indispensables pour arriver à les adresser.



SAVIEZ-VOUS QUE des études en neurosciences viennent soutenir divers aspects de ce modèle?

Outil de réflexion et de discussion
conçu à partir des travaux de Bronfenbrenner (1979),
The Ecology of Human Development; Immordino-Yang (2015), Emotions, Learning, and the Brain.
Document évolutif : version d'octobre 2021

©Nathalie Sirois